

Kleine Anfrage

des Abg. Raimund Haser CDU

und

Antwort

des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst

Studienplätze für das gymnasiale Lehramt an den Universitäten des Landes

Kleine Anfrage

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Studienplätze für das gymnasiale Lehramt gab es an den Universitäten des Landes Baden-Württemberg, gegliedert nach Fächern, Studienabschlüssen (Staatsexamen, Bachelor/Master of Education) und Jahr seit Wintersemester (WS) 2012/2013?
2. Hat die Umstellung von Staatsexamen auf Bachelor/Master of Education zu Veränderungen in der Zahl der Studienplätze geführt, gegliedert nach Abschlüssen (Bachelor/Master of Education)?
3. Wie viele Bewerberinnen und Bewerber für das gymnasiale Lehramt gab es auf die Studienplätze an den Universitäten, gegliedert nach Fächern, Jahr und Geschlecht seit WS 2012/2013?
4. Wie viele Bewerberinnen und Bewerber für das gymnasiale Lehramt haben das Studium an den Universitäten aufgenommen, gegliedert nach Fächern, Jahr und Geschlecht seit WS 2012/2013?
5. Welche Zulassungsbeschränkung (Numerus Clausus) bestand an den Universitäten für die Bewerberinnen und Bewerber, gegliedert nach Fächern und Jahr seit WS 2012/2013?
6. Wie hoch war der Anteil an Erstsemesterstudierenden an den Universitäten, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in Baden-Württemberg erworben haben oder die nicht aus Baden-Württemberg kamen, gegliedert nach Fächern und Jahr seit WS 2012/2013?
7. Wie viele Studierende haben an den Universitäten des Landes ihr Lehramtsstudium abgebrochen, gegliedert nach Fächern, Jahr und Geschlecht seit WS 2012/2013?

Eingegangen: 18. 12. 2019 / Ausgegeben: 12. 02. 2020

*Drucksachen und Plenarprotokolle sind im Internet
abrufbar unter: www.landtag-bw.de/Dokumente*

Der Landtag druckt auf Recyclingpapier, ausgezeichnet mit dem Umweltzeichen „Der Blaue Engel“.

8. Wie viele Studierende haben an den Universitäten des Landes ihr Lehramtsstudium erfolgreich abgeschlossen, gegliedert nach Fächern, Jahr und Geschlecht seit WS 2012/2013?

18.12.2019

Haser CDU

Begründung

Dem Lehrermangel an Grundschulen sowie Haupt-, Real- und Beruflichen Schulen steht derzeit ein Überangebot an Gymnasiallehrern in Baden-Württemberg gegenüber. Daher soll die Anzahl der Studienplätze, der Bewerberinnen und Bewerber und der Studienabbrecher im Bereich gymnasiales Lehramt in Baden-Württemberg erfragt werden.

Antwort*)

Mit Schreiben vom 3. Februar 2020 Nr. 43-7821-073/1 beantwortet das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst die Kleine Anfrage wie folgt:

Ich frage die Landesregierung:

1. *Wie viele Studienplätze für das gymnasiale Lehramt gab es an den Universitäten des Landes Baden-Württemberg, gegliedert nach Fächern, Studienabschlüssen (Staatsexamen, Bachelor/Master of Education) und Jahr seit Wintersemester (WS) 2012/2013?*

Kapazitätsberechnungen der Universitäten liegen der Landesregierung in der Regel nur für Lehreinheiten mit zulassungsbeschränkten Studiengängen vor. Da ein Großteil der Studiengänge im Gymnasialen Lehramt keiner Zulassungsbeschränkung unterliegt, sind flächendeckende Angaben zur Zahl dieser Studienplätze nicht möglich. Es wird daher in den Tabellen 1 bis 3 im *Anhang* auf die Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Fachsemester aus der amtlichen Statistik rekuriert. Hierbei handelt es sich um eine so genannte Fallbetrachtung, in der nicht jeder Eintrag pro Studienfach einem Studierenden bzw. einer Studierenden entspricht, da Lehramtsstudierende in der Regel mehrere Studienfächer belegen. Ergänzend wird deshalb in den Tabellen auch die Gesamtzahl der Studienanfänger als Kopfzahl ausgewiesen.

Die Studiengänge des gymnasialen Lehramts an den Universitäten in Baden-Württemberg wurden zum Akademischen Jahr 2015/16 vom Abschluss Staatsexamen auf den Bachelorabschluss umgestellt. Darauf aufbauende lehramtsbezogene Masterstudiengänge wurden im Hinblick auf die Regelstudienzeit von sechs Semestern in diesen Bachelorstudiengängen von den Universitäten in der Regel zum Akademischen Jahr 2018/19 eingerichtet. Um dies anschaulich darzustellen, werden in Tabelle 1 die Studienanfängerzahlen in Staatsexamensstudiengängen, in Tabelle 2 die Studienanfänger in Bachelor of Education Studiengängen und in Tabelle 3 die Master of Education Studiengänge ausgewiesen.

Ebenfalls zu beachten ist, dass mit der Umstellung der Lehramtsstudiengänge auf die Bachelor/Master-Struktur zum Akademischen Jahr 2015/16 polyvalente Stu-

*) Der Überschreitung der Drei-Wochen-Frist wurde zugestimmt.

diengänge mit Bachelorabschluss eingerichtet wurden, die einerseits für Studierende mit dem Ziel Lehramt wie auch für andere Studierende offenstehen. Diese Studiengänge ermöglichen den Studierenden, erst zu einem späteren Zeitpunkt zu entscheiden, ob sie ihr Studium auf den Lehrerberuf hin ausrichten wollen oder nicht. Da nicht bekannt ist, wie viele der Studierenden in diesen Studiengängen tatsächlich den Beruf Lehrerin oder Lehrer anstreben werden, werden Studierende dieser Studiengänge nicht zu den Lehramtsstudierenden gezählt. Dies führt in einer Reihe von Studienfächern beim Übergang von Studiengängen mit dem Abschluss Staatsexamen zum Bachelorabschluss im Akademischen Jahr 2015/16 zu einem Rückgang der in den Tabellen im *Anhang* ausgewiesenen Zahlen (die Tabellen 2, 4, 7, 8, 11 und 12 enthalten keine polyvalenten Studiengänge). Der Zugang zu einem lehramtsbezogenen Masterstudiengang (Master of Education) selbst setzt den Nachweis über den Abschluss eines lehramtsbezogenen Bachelorstudiengangs voraus, der Studienanteile von zwei Fachwissenschaften und ihren Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften und schulpraktische Studien umfasst.

Betrachtet werden die Akademischen Jahre 2012/13 bis 2018/19. Das Akademische Jahr umfasst das gleichnamige Wintersemester sowie das folgende Sommersemester; zum Beispiel entspricht das Akademische Jahr 2015/16 dem Wintersemester 2015/16 und dem Sommersemester 2016.

2. Hat die Umstellung von Staatsexamen auf Bachelor/Master of Education zu Veränderungen in der Zahl der Studienplätze geführt, gegliedert nach Abschlüssen (Bachelor/Master of Education)?

Durch die Umstellung der Studiengänge zum Akademischen Jahr 2015/16 hat sich die Zahl der Studienplätze in den Lehramtsstudiengängen an den Universitäten nicht verändert. Die Hochschulen haben sich im Hochschulfinanzierungsvertrag „Perspektive 2020“ bereit erklärt, während der Laufzeit des Vertrags grundsätzlich das Studienplatzangebot des Akademischen Jahres 2013/14 zu gewährleisten bzw. in zulassungsbeschränkten Studiengängen die Zulassungszahlen der Zulassungszahlenverordnungen 2014/2015 beizubehalten. Dies wurde sowohl bei den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen wie auch später bei der Einrichtung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge umgesetzt. Bei den lehramtsbezogenen Masterstudiengängen wurden überhaupt nur in wenigen voraussichtlich besonders stark nachgefragten Studiengängen Zulassungsbeschränkungen erlassen. Dabei war es das Ziel des Ministeriums, allen erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen des entsprechenden Bachelorstudiengangs ein Weiterstudium im lehramtsbezogenen Masterstudiengang zu ermöglichen.

3. Wie viele Bewerberinnen und Bewerber für das gymnasiale Lehramt gab es auf die Studienplätze an den Universitäten, gegliedert nach Fächern, Jahr und Geschlecht seit WS 2012/2013?

In der Tabelle 4 im *Anhang* ist die Anzahl der Bewerbungen (Fallzahlen) für die zulassungsbeschränkten Lehramtsstudiengänge an den Universitäten in Baden-Württemberg ausgewiesen. Nur für die zulassungsbeschränkten Studiengänge liegen Angaben über die Zahl der Bewerbungen aus entsprechenden Abfragen des Wissenschaftsministeriums bei den Universitäten vor; eine Unterscheidung nach Geschlecht ist hierbei nicht getroffen. In der amtlichen Statistik werden Bewerberzahlen nicht erfasst. Die ausgewiesenen Zahlen beinhalten auch Mehrfachbewerbungen, sodass ein Rückschluss auf die Anzahl der tatsächlichen Studienbewerberinnen und -bewerber (Kopfzahlen) nicht möglich ist.

Soweit Tabellenfelder nicht befüllt sind, waren die Studiengänge noch nicht bzw. nicht mehr eingerichtet, oder es bestanden keine Zulassungsbeschränkungen. Bis zum Akademischen Jahr 2014/15 handelt es sich um Studiengänge mit dem Abschluss Staatsexamen. Mit dem Akademischen Jahr 2015/16 wurden die Lehramtsstudiengänge auf die gestufte Bachelor-/Master-Studienstruktur umgestellt. Im Hinblick auf die Regelstudienzeit von 6 Semestern der lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge wurden die darauf aufbauenden lehramtsbezogenen Masterstudiengänge – mit wenigen vorgezogenen Ausnahmen – zum Akademischen Jahr 2018/19 eingerichtet.

Aufgrund der Verkürzung der Schulzeit bis zum Abitur von dreizehn auf zwölf Jahre (G8) gab es in Baden-Württemberg im Jahr 2012 einen doppelten Abiturjahrgang. Auch in einer Reihe von weiteren Bundesländern gab es in den Jahren 2011 bis 2013 doppelte Abiturjahrgänge. Deshalb waren im Akademischen Jahr 2012/13 und auch noch danach erheblich höhere Bewerberzahlen zu verzeichnen.

4. Wie viele Bewerberinnen und Bewerber für das gymnasiale Lehramt haben das Studium an den Universitäten aufgenommen, gegliedert nach Fächern, Jahr und Geschlecht seit WS 2012/2013?

Die Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Fachsemester für das Staatsexamen bzw. den Bachelor of Education (ohne polyvalente Bachelor-Studiengänge), differenziert nach Studienfächern und Geschlecht, ist in den Tabellen 5 bis 10 des *Anhangs* ausgewiesen (Studienanfänger: Tabellen 5, 7, 9; Studienanfängerinnen: Tabellen 6, 8, 10). Hierbei handelt es sich um eine Fallbetrachtung (vgl. Antwort zu Frage 1). Die Gesamtzahl der Studienanfänger (Kopfzahlen) wurde ebenfalls ausgewiesen.

5. Welche Zulassungsbeschränkung (Numerus Clausus) bestand an den Universitäten für die Bewerberinnen und Bewerber, gegliedert nach Fächern und Jahr seit WS 2012/2013?

In der Tabelle 11 im *Anhang* sind die Zulassungszahlen derjenigen Lehramtsstudiengänge ausgewiesen, die im betreffenden Studienjahr einer Zulassungsbeschränkung unterlagen. Die Zulassungszahlen entsprechen der Anzahl der verfügbaren Studienplätze. Soweit Tabellenfelder nicht befüllt sind, wurde der Lehramtsstudiengang an der betreffenden Universität entweder nicht angeboten, oder er wurde zwar angeboten, war aber nicht zulassungsbeschränkt. Lehramtsstudiengänge, die in der Tabelle nicht aufgeführt sind, unterlagen an keiner Universität in Baden-Württemberg einer Zulassungsbeschränkung.

In einer Reihe von Studienfächern ist die tatsächlich verfügbare Anzahl an Studienplätzen für das Lehramt mit Bachelorabschluss ab dem Akademischen Jahr 2015/16 unterzeichnet, da polyvalente Studiengänge in der Tabelle nicht ausgewiesen sind. Insoweit wird auf die Erläuterungen in der Antwort zu Frage 1 verwiesen.

6. Wie hoch war der Anteil an Erstsemesterstudierenden an den Universitäten, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in Baden-Württemberg erworben haben oder die nicht aus Baden-Württemberg kamen, gegliedert nach Fächern und Jahr seit WS 2012/2013?

Der Anteil der Studierenden im ersten Fachsemester im Lehramt Gymnasium, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in Baden-Württemberg erworben haben, ist in Tabelle 12 im *Anhang* ausgewiesen.

7. Wie viele Studierende haben an den Universitäten des Landes ihr Lehramtsstudium abgebrochen, gegliedert nach Fächern, Jahr und Geschlecht seit WS 2012/2013?

Zum Studienabbruch in den gymnasialen Lehramtsstudiengängen an den baden-württembergischen Universitäten liegen der Landesregierung aktuell keine belastbaren Daten vor. Im Zuge des derzeit erfolgenden Aufbaus einer Studienverlaufsstatistik beim Statistischen Bundesamt werden entsprechende Auswertungen im Laufe der nächsten Jahre möglich, wobei voraussichtlich Daten ab dem Wintersemester 2017/18 einbezogen werden. Konkrete Angaben des Statistischen Bundesamtes, ab wann Auswertungen möglich sein werden, liegen bisher nicht vor. Zu beachten ist hierbei, dass belastbare Aussagen zum Studienabbruch einen hinreichend langen Beobachtungszeitraum erfordern.

8. *Wie viele Studierende haben an den Universitäten des Landes ihr Lehramtsstudium erfolgreich abgeschlossen, gegliedert nach Fächern, Jahr und Geschlecht seit WS 2012/2013?*

In Tabelle 13 im *Anhang* sind die erfolgreich abgeschlossenen Lehramtsprüfungen im Lehramt Gymnasium an Universitäten gemäß der amtlichen Prüfungsstatistik, differenziert nach Geschlecht und Studienfach, ausgewiesen. Auch hier ist zu beachten, dass es sich um eine Fallbetrachtung handelt und ein Fall nicht einem Studierenden gleichgesetzt werden kann. Deshalb wird ergänzend die Gesamtzahl der Absolventen (Kopfzahlen) ausgewiesen.

Bauer

Ministerin für Wissenschaft,
Forschung und Kunst

Anhang zur Beantwortung der LT-Drs. 16_7486

Tabelle 1: Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Fachsemester (Fälle) im gymnasialen Lehramt mit dem Abschluss Staatsexamen nach Studienfach ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach*	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	789	865	705	14	3	1	-
Archäologie	4	7	-	1	1	1	2
Bildende Kunst/Graphik	10	8	16	4	9	6	15
Biologie	216	241	231	5	2	-	-
Chemie	294	274	268	4	3	-	-
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	127	334	261	5	-	1	1
Ethik	-	-	-	2	2	-	-
Evang. Theologie, -Religionslehre	138	100	89	6	3	1	-
Französisch	373	298	239	5	3	-	-
Geographie/Erdkunde	152	159	178	15	3	2	-
Geologie/Paläontologie	5	7	3	3	3	2	1
Germanistik/Deutsch	723	731	626	18	12	1	4
Gesang	5	5	1	-	-	-	-
Geschichte	685	723	679	19	10	6	-
Griechisch	22	24	22	1	-	-	2
Hebräisch/Judaistik	-	2	2	-	-	-	-
Informatik	130	105	119	4	3	-	1
Instrumentalmusik	-	-	-	-	-	-	-
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	34	23	20	1	-	-	-
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	8	13	9	-	-	-	-
Islamwissenschaft	-	17	24	-	-	-	-
Italienisch	106	83	82	6	-	-	1
Jazz und Populärmusik	2	4	2	1	3	2	3
Kath. Theologie, -Religionslehre	126	112	77	1	-	-	-
Kunsterziehung	40	37	44	17	3	-	-
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft	1	1	1	3	-	1	2
Latein	267	184	149	6	2	-	-
Lernbereich Gesellschaftslehre	-	-	-	2	3	-	-
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	39	36	22	-	-	-	-
Mathematik	857	681	583	20	8	3	1
Musikerziehung	93	88	79	2	-	1	1
Musikwissenschaft/-geschichte	2	1	3	1	2	-	-
Nordistik/Skandinavistik (Nord.							
Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	15	3	6	-	5	6	7
Philosophie	339	330	319	5	3	-	-
Physik	271	212	190	5	-	-	-
Politikwissenschaft/Politologie	180	184	155	4	1	-	-
Psychologie	2	1	-	1	-	-	-
Russisch	27	21	12	2	-	-	-
Sinologie/Koreanistik	-	1	2	-	-	-	-
Slawistik (Slaw. Philologie)	27	24	24	3	-	-	-
Spanisch	290	251	216	14	2	-	-
Sportpädagogik/Sportpsychologie	100	116	88	1	1	-	-
Sportwissenschaft	103	125	104	7	2	1	-
Turkologie	1	-	1	-	-	-	-
Insgesamt (Fälle)	6.603	6.431	5.651	208	92	35	41
Insgesamt (Köpfe)	3.383	3.237	2.850	150	78	33	41

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 2: Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Fachsemester (Fälle) im gymnasialen Lehramt mit Abschluss Bachelor (ohne polyvalente Bachelorstudiengänge) nach Studienfach ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach*	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	-	-	-	506	598	520	488
Biologie	-	-	-	111	148	126	134
Chemie	-	-	-	157	198	214	196
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	-	-	-	78	68	326	389
Ethik	-	-	-	51	112	79	74
Evang. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	46	48	45	36
Französisch	-	2	-	128	135	112	118
Geographie/Erdkunde	-	-	-	105	86	95	73
Germanistik/Deutsch	-	1	-	355	465	404	425
Gesang	-	-	-	3	3	1	2
Geschichte	-	2	2	367	446	428	439
Griechisch	-	-	-	1	5	4	5
Informatik	-	1	-	52	102	105	111
Instrumentalmusik	-	-	-	-	10	22	17
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	-	-	-	15	11	24	-
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	-	-	-	2	-	4	7
Islamische Studien	-	-	-	-	15	17	14
Islamwissenschaft	-	-	-	13	-	-	-
Italienisch	-	-	-	21	32	34	36
Kath. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	21	24	29	22
Kunsterziehung	-	-	-	21	39	47	55
Latein	-	-	-	35	49	49	51
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	-	-	-	18	36	35	52
Mathematik	-	-	-	373	435	409	423
Musikerziehung	-	-	-	12	38	39	39
Philosophie	-	-	2	176	209	281	270
Physik	-	-	-	136	150	155	153
Politikwissenschaft/Politologie	-	-	1	94	101	111	108
Russisch	-	-	-	14	13	12	12
Sinologie/Koreanistik	-	7	7	7	2	3	4
Spanisch	-	-	-	116	120	142	117
Sportpädagogik/Sportpsychologie	-	-	-	56	88	88	90
Sportwissenschaft	-	-	-	72	96	58	68
Wirtschaftswissenschaften	-	-	-	42	49	62	69
Insgesamt (Fälle)	-	13	12	3.204	3.931	4.080	4.097
Insgesamt (Köpfe)	-	7	7	1.615	2.025	1.971	1.955

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 3: Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Fachsemester (Fälle) im gymnasialen Lehramt mit Abschluss Master nach Studienfach ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach*	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	-	-	-	-	-	6	163
Biologie	-	-	-	-	-	-	80
Chemie	-	-	-	-	-	-	47
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	-	-	-	-	-	3	153
Ethik	-	-	-	-	-	-	1
Evang. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	-	-	-	7
Französisch	-	-	-	-	-	-	31
Geographie/Erdkunde	-	-	-	-	-	-	65
Germanistik/Deutsch	-	-	-	-	-	4	133
Geschichte	-	-	-	-	-	1	68
Griechisch	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	-	-	-	-	-	2	9
Islamische Studien	-	-	-	-	-	-	2
Italienisch	-	-	-	-	-	3	5
Kath. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	-	-	-	3
Latein	-	-	-	-	-	-	7
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	12
Mathematik	-	-	-	-	-	3	82
Philosophie	-	-	-	-	-	4	26
Physik	-	12	7	-	-	7	37
Politikwissenschaft/Politologie	-	-	-	-	-	-	50
Russisch	-	-	-	-	-	-	3
Sinologie/Koreanistik	-	4	6	1	4	4	4
Sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	-	-	-	-	-	-	38
Sportpädagogik/Sportpsychologie	-	-	-	-	-	-	20
Sportwissenschaft	-	-	-	-	-	-	64
Wirtschaftswissenschaften	-	-	-	-	-	1	25
Insgesamt (Fälle)	-	16	13	1	4	38	1.138
Insgesamt (Köpfe)	-	16	13	1	4	31	514

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 4: Anzahl der Bewerbungen in zulassungsbeschränkten Lehramtsstudiengängen an den Universitäten in Baden-Württemberg ab dem Akademischen Jahr 2012/13¹

Lehramts- studiengang		Staatsexamen / Bachelor of Education (ohne polyvalente Bachelorstudiengänge) ²								Master of Education ²		
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Biologie	Studienplätze	253	253	255	147	147	145	153	152	22	134	65
	Bewerbungen	4.233	3.236	2.552	1.389	1.128	1.456	1.550	1.338	1	108	78
	Bewerb. je Studienplatz	16,7	12,8	10,0	9,4	7,7	10,0	10,1	8,8	0,0	0,8	1,2
Chemie	Studienplätze	60	32	32	32	32						
	Bewerbungen	161	131	76	126	122						
	Bewerb. je Studienplatz	2,7	4,1	2,4	3,9	3,8						
Deutsch	Studienplätze	916	839	761	448	448	456	463	448		96	
	Bewerbungen	5.783	3.822	3.120	1.527	1.517	1.314	1.383	1.103		30	
	Bewerb. je Studienplatz	6,3	4,6	4,1	3,4	3,4	2,9	3,0	2,5		0,3	
Englisch	Studienplätze	674	674	484	484	534	484	494	494		80	40
	Bewerbungen	4.238	3.633	2.159	2.207	2.294	2.383	2.415	2.162		69	62
	Bewerb. je Studienplatz	6,3	5,4	4,5	4,6	4,3	4,9	4,9	4,4		0,9	1,6
Erziehungswiss./Pädagogik/Sozialpädagogik	Studienplätze	157	83	63	30	30	30	30	30			
	Bewerbungen	1.473	895	833	412	278	281	243	210			
	Bewerb. je Studienplatz	9,4	10,8	13,2	13,7	9,3	9,4	8,1	7,0			
Französisch	Studienplätze	129	249	234	144	144	144	105	105			
	Bewerbungen	552	946	693	395	334	286	221	185			
	Bewerb. je Studienplatz	4,3	3,8	3,0	2,7	2,3	2,0	2,1	1,8			
Geografie	Studienplätze	215	215	154	45	113	113	113	113		161	62
	Bewerbungen	2.531	1.637	1.203	381	419	377	461	382		59	38
	Bewerb. je Studienplatz	11,8	7,6	7,8	8,5	3,7	3,3	4,1	3,4		0,4	0,6
Geschichte	Studienplätze	620	395	266	130	40	40	40	190			
	Bewerbungen	3.111	1.746	1.051	406	260	264	208	546			
	Bewerb. je Studienplatz	5,0	4,4	4,0	3,1	6,5	6,6	5,2	2,9			
Islamische Religion	Studienplätze		20	20	20	20	20	20				
	Bewerbungen		87	113	62	59	35	43				
	Bewerb. je Studienplatz		4,4	5,7	3,1	3,0	1,8	2,2				
Italienisch	Studienplätze	50	50	30					20			
	Bewerbungen	155	114	41					18			
	Bewerb. je Studienplatz	3,1	2,3	1,4					0,9			
Mathematik	Studienplätze	100	100	100			100	100	100			
	Bewerbungen	423	311	259			342	350	283			
	Bewerb. je Studienplatz	4,2	3,1	2,6			3,4	3,5	2,8			
Philosophie / Ethik	Studienplätze	194	184	214	130	30	130	130	130			
	Bewerbungen	1.319	1.169	918	427	185	503	518	469			
	Bewerb. je Studienplatz	6,8	6,4	4,3	3,3	6,2	3,9	4,0	3,6			
Politik- / Wirtschaftswissenschaft	Studienplätze	225	225	190								
	Bewerbungen	2.893	2.430	1.876								
	Bewerb. je Studienplatz	12,9	10,8	9,9								
Politikwissenschaft	Studienplätze				94	94	108	115	113	3	88	24
	Bewerbungen				804	880	870	833	895	2	48	31
	Bewerb. je Studienplatz				8,6	9,4	8,1	7,2	7,9	0,7	0,5	1,3
Spanisch	Studienplätze	209	239	214	154	154	154	154	115			
	Bewerbungen	1.082	968	814	489	402	449	430	274			
	Bewerb. je Studienplatz	5,2	4,1	3,8	3,2	2,6	2,9	2,8	2,4			
Sport	Studienplätze	273	288	286	177	177	169	173	173	2	182	64
	Bewerbungen	2.031	1.733	1.066	768	853	825	1.016	829	0	123	73
	Bewerb. je Studienplatz	7,4	6,0	3,7	4,3	4,8	4,9	5,9	4,8	0,0	0,7	1,1
Wirtschaftswissenschaft / Economics	Studienplätze				53	53	60	60	60		36	
	Bewerbungen				652	627	787	759	679		40	
	Bewerb. je Studienplatz				12,3	11,8	13,1	12,7	11,3		1,1	

¹ Lehramtsstudiengänge ohne Neben- und Erweiterungsfächer.² 2019/20 nur Wintersemester.

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

Datenquelle: ZZVO Universitäten; Angaben der Hochschulen

Tabelle 5: Studienanfänger (m) im ersten Fachsemester (Fälle) im gymnasialen Lehramt mit Abschluss Staatsexamen nach Studienfach ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach*	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	234	236	238	3	1	-	-
Archäologie	1	6	-	-	-	1	2
Bildende Kunst/Graphik	3	4	3	-	2	1	5
Biologie	57	57	64	3	-	-	-
Chemie	139	138	128	2	1	-	-
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	49	129	122	4	-	-	-
Ethik	-	-	-	2	1	-	-
Evang. Theologie, -Religionslehre	49	36	25	2	1	-	-
Französisch	45	47	34	1	-	-	-
Geographie/Erdkunde	54	63	80	6	2	1	-
Geologie/Paläontologie	4	3	1	1	1	-	-
Germanistik/Deutsch	176	199	175	3	6	-	-
Gesang	1	1	-	-	-	-	-
Geschichte	323	342	345	9	5	2	-
Griechisch	9	13	9	1	-	-	1
Hebräisch/Judaistik	-	-	2	-	-	-	-
Informatik	74	69	80	3	-	-	1
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	17	13	16	1	-	-	-
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	4	6	5	-	-	-	-
Islamwissenschaft	-	6	5	-	-	-	-
Italienisch	19	17	23	-	-	-	-
Jazz und Populärmusik	1	4	1	1	3	1	2
Kath. Theologie, -Religionslehre	52	48	29	-	-	-	-
Kunsterziehung	9	12	10	3	-	-	-
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-
Latein	109	69	54	1	1	-	-
Lernbereich Gesellschaftslehre	-	-	-	1	2	-	-
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	33	24	16	-	-	-	-
Mathematik	402	315	277	9	5	1	-
Musikerziehung	42	38	39	1	-	-	-
Musikwissenschaft/-geschichte	-	-	2	-	1	-	-
Nordistik/Skandinavistik (Nord.							
Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	4	3	1	-	2	2	5
Philosophie	136	130	117	2	2	-	-
Physik	177	127	138	3	-	-	-
Politikwissenschaft/Politologie	98	102	80	4	-	-	-
Psychologie	1	-	-	1	-	-	-
Russisch	5	2	4	-	-	-	-
Sinologie/Koreanistik	-	-	1	-	-	-	-
Slawistik (Slaw. Philologie)	9	5	11	2	-	-	-
Spanisch	52	41	41	-	1	-	-
Sportpädagogik/Sportpsychologie	52	73	63	1	-	-	-
Sportwissenschaft	55	66	60	4	2	-	-
Insgesamt (Fälle)	2.495	2.444	2.299	74	39	9	16
Insgesamt (Köpfe)	1.273	1.227	1.148	50	33	9	16

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 6: Studienanfängerinnen (w) im ersten Fachsemester (Fälle) im gymnasialen Lehramt mit Abschluss Staatsexamen nach Studienfach ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach*	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	555	629	467	11	2	1	-
Archäologie	3	1	-	1	1	-	-
Bildende Kunst/Graphik	7	4	13	4	7	5	10
Biologie	159	184	167	2	2	-	-
Chemie	155	136	140	2	2	-	-
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	78	205	139	1	-	1	1
Ethik	-	-	-	-	1	-	-
Evang. Theologie, -Religionslehre	89	64	64	4	2	1	-
Französisch	328	251	205	4	3	-	-
Geographie/Erdkunde	98	96	98	9	1	1	-
Geologie/Paläontologie	1	4	2	2	2	2	1
Germanistik/Deutsch	547	532	451	15	6	1	4
Gesang	4	4	1	-	-	-	-
Geschichte	362	381	334	10	5	4	-
Griechisch	13	11	13	-	-	-	1
Hebräisch/Judaistik	-	2	-	-	-	-	-
Informatik	56	36	39	1	3	-	-
Instrumentalmusik	-	-	-	-	-	-	-
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	17	10	4	-	-	-	-
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	4	7	4	-	-	-	-
Islamwissenschaft	-	11	19	-	-	-	-
Italienisch	87	66	59	6	-	-	1
Jazz und Populärmusik	1	-	1	-	-	1	1
Kath. Theologie, -Religionslehre	74	64	48	1	-	-	-
Kunsterziehung	31	25	34	14	3	-	-
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft	1	1	1	3	-	1	2
Latein	158	115	95	5	1	-	-
Lernbereich Gesellschaftslehre	-	-	-	1	1	-	-
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	6	12	6	-	-	-	-
Mathematik	455	366	306	11	3	2	1
Musikerziehung	51	50	40	1	-	1	1
Musikwissenschaft/-geschichte	2	1	1	1	1	-	-
Nordistik/Skandinavistik (Nord.							
Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	11	-	5	-	3	4	2
Philosophie	203	200	202	3	1	-	-
Physik	94	85	52	2	-	-	-
Politikwissenschaft/Politologie	82	82	75	-	1	-	-
Psychologie	1	1	-	-	-	-	-
Russisch	22	19	8	2	-	-	-
Sinologie/Koreanistik	-	1	1	-	-	-	-
Slawistik (Slaw. Philologie)	18	19	13	1	-	-	-
Spanisch	238	210	175	14	1	-	-
Sportpädagogik/Sportpsychologie	48	43	25	-	1	-	-
Sportwissenschaft	48	59	44	3	-	1	-
Turkologie	1	-	1	-	-	-	-
Insgesamt (Fälle)	4.108	3.987	3.352	134	53	26	25
Insgesamt (Köpfe)	2.110	2.010	1.702	100	45	24	25

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 7: Studienanfänger (m) im ersten Fachsemester (Fälle) im gymnasialen Lehramt mit Abschluss Bachelor (ohne polyvalente Bachelorstudiengänge) nach Studienfach ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach*	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	-	-	-	156	195	170	152
Biologie	-	-	-	27	45	39	32
Chemie	-	-	-	56	97	102	85
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	-	-	-	24	29	140	169
Ethik	-	-	-	15	38	17	28
Evang. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	18	17	11	12
Französisch	-	1	-	25	23	20	21
Geographie/Erdkunde	-	-	-	36	40	38	31
Germanistik/Deutsch	-	1	-	81	115	100	104
Gesang	-	-	-	2	1	-	1
Geschichte	-	2	2	198	242	217	228
Griechisch	-	-	-	-	2	2	1
Informatik	-	1	-	38	60	78	84
Instrumentalmusik	-	-	-	-	7	8	6
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	-	-	-	7	10	17	-
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	-	-	-	2	-	3	4
Islamische Studien	-	-	-	-	8	3	3
Islamwissenschaft	-	-	-	6	-	-	-
Italienisch	-	-	-	7	8	11	10
Kath. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	4	8	12	6
Kunsterziehung	-	-	-	5	11	10	12
Latein	-	-	-	11	22	15	14
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	-	-	-	10	30	19	32
Mathematik	-	-	-	167	209	214	205
Musikerziehung	-	-	-	8	20	15	10
Philosophie	-	-	1	66	95	99	108
Physik	-	-	-	84	100	103	107
Politikwissenschaft/Politologie	-	-	-	51	47	51	55
Russisch	-	-	-	4	6	4	5
Sinologie/Koreanistik	-	5	4	2	-	2	3
Spanisch	-	-	-	19	20	28	23
Sportpädagogik/Sportpsychologie	-	-	-	34	59	41	51
Sportwissenschaft	-	-	-	48	52	30	45
Wirtschaftswissenschaften	-	-	-	17	15	21	26
Insgesamt (Fälle)	-	10	7	1.228	1.631	1.640	1.673
Insgesamt (Köpfe)	-	5	4	623	840	779	783

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 8: Studienanfängerinnen (w) im ersten Fachsemester (Fälle) im gymnasialen Lehramt mit Abschluss Bachelor (ohne polyvalente Bachelorstudiengänge) nach Studienfach ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach*	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	-	-	-	350	403	350	336
Biologie	-	-	-	84	103	87	102
Chemie	-	-	-	101	101	112	111
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	-	-	-	54	39	186	220
Ethik	-	-	-	36	74	62	46
Evang. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	28	31	34	24
Französisch	-	1	-	103	112	92	97
Geographie/Erdkunde	-	-	-	69	46	57	42
Germanistik/Deutsch	-	-	-	274	350	304	321
Gesang	-	-	-	1	2	1	1
Geschichte	-	-	-	169	204	211	211
Griechisch	-	-	-	1	3	2	4
Informatik	-	-	-	14	42	27	27
Instrumentalmusik	-	-	-	-	3	14	11
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	-	-	-	8	1	7	-
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	-	-	-	-	-	1	3
Islamische Studien	-	-	-	-	7	14	11
Islamwissenschaft	-	-	-	7	-	-	-
Italienisch	-	-	-	14	24	23	26
Kath. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	17	16	17	16
Kunsterziehung	-	-	-	16	28	37	43
Latein	-	-	-	24	27	34	37
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	-	-	-	8	6	16	20
Mathematik	-	-	-	206	226	195	218
Musikerziehung	-	-	-	4	18	24	29
Philosophie	-	-	1	110	114	182	162
Physik	-	-	-	52	50	52	46
Politikwissenschaft/Politologie	-	-	1	43	54	60	53
Russisch	-	-	-	10	7	8	7
Sinologie/Koreanistik	-	2	3	5	2	1	1
Spanisch	-	-	-	97	100	114	94
Sportpädagogik/Sportpsychologie	-	-	-	22	29	47	39
Sportwissenschaft	-	-	-	24	44	28	23
Wirtschaftswissenschaften	-	-	-	25	34	41	43
Insgesamt (Fälle)	-	3	5	1.976	2.300	2.440	2.424
Insgesamt (Köpfe)	-	2	3	992	1.185	1.192	1.172

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 9: Studienanfänger (m) im ersten Fachsemester (Fälle) im gymnasialen Lehramt mit Abschluss Master nach Studienfach ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach*	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	-	-	-	-	-	1	32
Biologie	-	-	-	-	-	-	21
Chemie	-	-	-	-	-	-	16
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	-	-	-	-	-	1	61
Ethik	-	-	-	-	-	-	1
Evang. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	-	-	-	5
Französisch	-	-	-	-	-	-	4
Geographie/Erdkunde	-	-	-	-	-	-	32
Germanistik/Deutsch	-	-	-	-	-	-	21
Geschichte	-	-	-	-	-	-	27
Griechisch	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	-	-	-	-	-	-	3
Islamische Studien	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	-	-	-	-	-	-	4
Latein	-	-	-	-	-	-	1
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	3
Mathematik	-	-	-	-	-	3	33
Philosophie	-	-	-	-	-	-	10
Physik	-	9	5	-	-	1	18
Politikwissenschaft/Politologie	-	-	-	-	-	-	25
Sinologie/Koreanistik	-	-	-	-	2	3	2
Sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	-	-	-	-	-	-	5
Sportpädagogik/Sportpsychologie	-	-	-	-	-	-	8
Sportwissenschaft	-	-	-	-	-	-	36
Wirtschaftswissenschaften	-	-	-	-	-	-	14
Insgesamt (Fälle)	-	9	5	-	2	9	385
Insgesamt (Köpfe)	-	9	5	-	2	7	168

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 10: Studienanfängerinnen (w) im ersten Fachsemester (Fälle) im gymnasialen Lehramt mit Abschluss Master nach Studienfach ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach*	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	-	-	-	-	-	5	131
Biologie	-	-	-	-	-	-	59
Chemie	-	-	-	-	-	-	31
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	-	-	-	-	-	2	92
Evang. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	-	-	-	2
Französisch	-	-	-	-	-	-	27
Geographie/Erdkunde	-	-	-	-	-	-	33
Germanistik/Deutsch	-	-	-	-	-	4	112
Geschichte	-	-	-	-	-	1	41
Griechisch	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	-	-	-	-	-	2	6
Islamische Studien	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	-	-	-	-	-	3	1
Kath. Theologie, -Religionslehre	-	-	-	-	-	-	3
Latein	-	-	-	-	-	-	6
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	9
Mathematik	-	-	-	-	-	-	49
Philosophie	-	-	-	-	-	4	16
Physik	-	3	2	-	-	6	19
Politikwissenschaft/Politologie	-	-	-	-	-	-	25
Russisch	-	-	-	-	-	-	3
Sinologie/Koreanistik	-	4	6	1	2	1	2
Spanisch	-	-	-	-	-	-	33
Sportpädagogik/Sportpsychologie	-	-	-	-	-	-	12
Sportwissenschaft	-	-	-	-	-	-	28
Wirtschaftswissenschaften	-	-	-	-	-	1	11
Insgesamt (Fälle)	-	7	8	1	2	29	753
Insgesamt (Köpfe)	-	7	8	1	2	24	346

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 11: Zulassungszahlen der zulassungsbeschränkten Lehramtsstudiengänge¹ an den Universitäten in Baden-Württemberg ab dem Akademischen Jahr 2012/13**Lehramtsstudiengang: Biologie**

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	65	65	65							52	52
Heidelberg	45	45	45							36	
Hohenheim	22	22	22	22	22	22	22	22	20	20	20
KIT Karlsruhe	10	10	10	10	10	10	10	10		8	8
Konstanz	22	22	22	22	22	22	30	22	2	18	18
Mannheim											
Stuttgart											
Tübingen	50	50	50	50	50	50	50	50			
Ulm	39	39	41	43	43	41	41	48			

Lehramtsstudiengang: Chemie

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg											
Heidelberg											
Hohenheim											
KIT Karlsruhe		32	32	32	32						
Konstanz											
Mannheim											
Stuttgart	60										
Tübingen											
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Deutsch

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	130	130	112							96	
Heidelberg	201	201	201								
Hohenheim											
KIT Karlsruhe	77										
Konstanz	78	78	78	78	78	78	78	78			
Mannheim	70	70	60	60	60	60	60	60			
Stuttgart	60	60	60	60	60	68	75	60			
Tübingen	300	300	250	250	250	250	250	250			
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Englisch

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	130	130									
Heidelberg											
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz	84	84	84	84	84	84	84	84			
Mannheim	70	70	60	60	60	60	60	60			
Stuttgart	90	90	90	90	140	90	100	100		80	80
Tübingen	300	300	250	250	250	250	250	250			
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Erziehungswissenschaft/Pädagogik/Sozialpädagogik

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	50	50	30								
Heidelberg	74										
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz											
Mannheim											
Stuttgart											
Tübingen	33	33	33	30	30	30	30	30			
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Französisch

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	90	90	90								
Heidelberg											
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz	39	39	39	39	39	39					
Mannheim		20	15	15	15	15	15	15			
Stuttgart											
Tübingen		100	90	90	90	90	90	90			
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Geografie

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	35	35	35							28	28
Heidelberg	67	67	74							78	
Hohenheim											
KIT Karlsruhe	68	68			68	68	68	68		55	55
Konstanz											
Mannheim											
Stuttgart											
Tübingen	45	45	45	45	45	45	45	45			
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Geschichte

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	240										
Heidelberg	155	155	136								
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz	90	90	90	90							
Mannheim	50	40	40	40	40	40	40	40			
Stuttgart	85	110								150	
Tübingen											
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Islamische Religionslehre

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg											
Heidelberg											
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz											
Mannheim											
Stuttgart											
Tübingen		20	20	20	20	20	20				
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Italienisch

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	30	30	30								
Heidelberg											
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz											
Mannheim											
Stuttgart	20	20							20		
Tübingen											
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Mathematik

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg											
Heidelberg											
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz											
Mannheim											
Stuttgart	100	100	100			100	100	100			
Tübingen											
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Philosophie/Ethik

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	46	46	36								
Heidelberg	48	48	48								
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz											
Mannheim	40	30	30	30	30	30	30	30			
Stuttgart	60	60	100	100		100	100	100			
Tübingen											
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Politikwissenschaft / Wirtschaftswissenschaft

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	50	50	30								
Heidelberg	41	41	38								
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz	20	20	20								
Mannheim	20	20	20								
Stuttgart	52	52	40								
Tübingen	42	42	42								
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Politikwissenschaft

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg										24	24
Heidelberg										48	
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz				20	20	20	27	27	3	16	16
Mannheim				15	15	15	15	15			
Stuttgart				30	30	44	44	42			
Tübingen				29	29	29	29	29			
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Spanisch

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	60	60	60								
Heidelberg											
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz	39	39	39	39	39	39	39				
Mannheim		30	25	25	25	25	25	25			
Stuttgart											
Tübingen	110	110	90	90	90	90	90	90			
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Sport

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg	50	50	50							40	40
Heidelberg	56	61	59							48	
Hohenheim											
KIT Karlsruhe	20	30	30	30	30	30	30	30		24	24
Konstanz	41	41	41	41	41	41	41	41	2	33	33
Mannheim											
Stuttgart	46	46	46	46	46	38	42	42		37	
Tübingen	60	60	60	60	60	60	60	60			
Ulm											

Lehramtsstudiengang: Wirtschaftswissenschaft/Economics

Universität	Staatsexamen / Bachelor of Education ²								Master of Education		
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Freiburg											
Heidelberg										16	
Hohenheim											
KIT Karlsruhe											
Konstanz						10	10	10			
Mannheim				10	10	10	10	10			
Stuttgart				20	20	20	20	20		20	
Tübingen				13	13	13	13	13			
Ulm				10	10	7	7	7			

¹ Lehramtsstudiengänge ohne Neben- und Erweiterungsfächer.

² ohne polyvalente Bachelorstudiengänge

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

Datenquelle: ZZVO Universitäten

Tabelle 12: Anteil Erstsemesterstudierender in % (1. Fachsemester) im Lehramt Gymnasium (Staatsexamen, Bachelor*, Master) an staatlichen baden-württembergischen Universitäten, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in Baden-Württemberg erworben haben nach Studienfächern ab dem Akademischen Jahr 2012/13

Studienfach**	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anglistik/Englisch	19,5	18,1	20,0	11,5	8,4	13,4	11,1
Archäologie	X	100,0	X	0,0	X	X	100,0
Biologie	17,4	16,0	19,9	11,7	16,1	12,9	18,7
Chemie	12,7	15,1	13,0	8,8	6,1	4,7	6,3
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	30,0	29,7	29,4	0,0	X	0,0	0,0
Ethik	X	X	X	25,0	0,0	0,0	11,1
Evang. Theologie, -Religionslehre	17,4	11,8	25,0	7,7	13,3	5,3	27,3
Französisch	17,9	20,0	17,3	9,2	12,3	6,7	13,3
Geographie/Erdkunde	26,3	8,2	22,5	7,7	5,3	11,4	11,1
Geologie/Paläontologie	0,0	100,0	50,0	33,3	0,0	0,0	X
Germanistik/Deutsch	20,7	28,1	29,8	18,8	11,1	11,1	16,6
Geschichte	25,6	22,5	21,6	10,6	8,3	10,6	10,9
Griechisch	0,0	20,0	66,7	0,0	66,7	X	33,3
Informatik	20,7	16,7	26,9	23,5	11,6	11,1	14,7
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	7,7	X
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	0,0	0,0	X	0,0	X	100,0	20,0
Islamische Studien	X	X	X	X	20,0	0,0	9,1
Islamwissenschaft	X	42,9	11,1	20,0	X	X	X
Italienisch	6,7	14,3	9,1	0,0	23,1	18,8	16,7
Kath. Theologie, -Religionslehre	13,0	6,3	17,4	33,3	11,1	0,0	0,0
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft	X	0,0	X	66,7	X	100,0	0,0
Latein	23,6	27,5	30,8	13,3	18,2	18,2	4,0
Lernbereich Gesellschaftslehre	X	X	X	100,0	50,0	X	X
Lernbereich							
Naturwissenschaft/Sachunterricht	11,8	0,0	50,0	0,0	0,0	6,7	3,6
Mathematik	14,0	18,6	19,6	14,7	15,5	12,0	13,8
Musikwissenschaft/-geschichte	0,0	100,0	0,0	X	100,0	X	X
Nordistik/Skandinavistik (Nord. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	X	0,0	X	X	X	60,0	0,0
Philosophie	25,0	17,6	20,3	19,0	15,2	17,2	15,5
Physik	18,8	15,7	17,2	20,0	17,1	19,0	13,2
Politikwissenschaft/Politologie	19,7	17,6	14,8	8,8	11,1	20,8	21,6
Psychologie	0,0	X	X	0,0	X	X	X
Russisch	50,0	40,0	60,0	33,3	16,7	16,7	0,0
Sinologie/Koreanistik	X	30,0	55,6	66,7	75,0	0,0	50,0
Slawistik (Slaw. Philologie)	0,0	50,0	25,0	0,0	X	X	X
Spanisch	16,7	13,4	16,8	9,5	12,5	5,6	13,4
Sportpädagogik/Sportpsychologie	3,7	8,9	8,2	4,3	5,2	4,1	2,9
Sportwissenschaft	19,2	9,3	9,7	23,5	4,3	11,5	10,9
Turkologie	0,0	X	0,0	X	X	X	X
Wirtschaftswissenschaften	X	X	X	21,7	13,0	6,3	5,9
Insgesamt	18,3	19,1	20,8	13,4	11,3	11,3	12,8

Zeichenerklärung: X = Tabellenfach gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

*ohne polyvalente Bachelorstudiengänge

** Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Tabelle 13: Bestandene Lehramtsprüfungen im Lehramt Gymnasium an baden-württembergischen Universitäten nach Studienfächern ab dem Akademischen Jahr 2012/13 (Fälle)

Studienfach*	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	insgesamt	weiblich										
Amerikanistik/Amerikakunde	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-	-
Anglistik/Englisch	590	436	555	437	534	423	668	505	446	341	574	436
Archäologie	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Biochemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Biologie	218	176	158	124	176	144	214	163	127	103	230	174
Chemie	135	86	105	64	83	52	117	71	92	57	154	86
Chemie-												
Ingenieurwesen/Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	33	27	70	45	44	30	68	56	49	38	78	54
Ethik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	6
Evang. Theologie, -Religionslehre	77	54	70	51	54	41	61	38	45	31	59	40
Französisch	213	175	200	176	209	186	221	191	134	107	202	171
Geographie/Erdkunde	136	77	124	71	123	80	168	102	147	96	148	88
Germanistik/Deutsch	658	483	582	434	533	390	614	458	441	323	528	418
Geschichte	432	253	389	216	427	253	462	252	316	167	397	236
Griechisch	7	4	8	5	7	2	14	9	7	4	7	6
Hebräisch/Judaistik	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Informatik	24	5	12	3	7	3	21	8	12	3	27	8
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-
Islamische Studien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Italienisch	45	41	45	36	38	30	55	44	31	28	46	36
Kath. Theologie, -Religionslehre	93	66	67	46	90	64	73	43	50	31	62	48
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft	7	6	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-
Latein	125	76	83	57	96	60	117	77	81	51	85	61
Lernbereich Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11
Lernbereich												
Naturwissenschaft/Sachunterricht	-	-	2	-	3	3	9	4	19	11	16	9
Mathematik	294	185	234	142	291	184	268	160	221	123	400	231
Mittlere und neuere Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	21	9	17	10
Musikwissenschaft/-geschichte	2	2	4	3	2	2	1	1	2	1	-	-
Nordistik/Skandinavistik (Nord. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	2	1	1	1	-	-	-	-	4	4	9	5
Philosophie	137	86	129	78	123	73	154	92	107	56	153	89
Physik	66	29	64	23	73	29	75	21	84	33	128	50
Politikwissenschaft/Politologie	164	77	175	89	145	75	176	81	112	52	155	74
Psychologie	19	15	8	7	-	-	1	1	-	-	2	1
Russisch	12	11	3	3	4	3	5	4	13	11	5	4
Sinologie/Koreanistik	-	-	-	-	3	2	3	3	1	1	5	3
Slawistik (Slaw. Philologie)	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2
Spanisch	229	192	215	176	181	161	240	201	178	139	232	198
Sportpädagogik/Sportpsychologie	60	29	49	19	56	29	75	35	78	27	68	35
Sportwissenschaft	122	54	111	56	113	63	132	74	102	48	151	73
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Wirtschaftswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
Insgesamt (Fälle)	3.904	2.649	3.467	2.365	3.419	2.386	4.021	2.699	2.924	1.898	3.991	2.677
Insgesamt (Köpfe)	2.201	1.492	1.854	1.269	1.784	1.244	2.099	1.399	1.486	965	1.965	1.308

Akademisches Jahr = Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester (z.B.: Akad. Jahr 2015/16 = WS 2015/16 und SoSe 2016)

* Studienfächer gemäß amtlicher Statistik

Datenquelle: Studierenden- und Prüfungsstatistik

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019